Domaines de compétences en Education à l'Environnement :
(Plusieurs choix possibles)

- ◻ Agriculture
- ◻ Air
- ◻ Alimentation
- ◻ Astronomie
- ◻ Biodiversité
- ◻ Bruit
- ◻ Consommation
- ◻ Déchets
- ◻ Développement durable
- ◻ Eau / fleuve / rivières / milieux humides
- ◻ Energie
- ◻ Faune
- ◻ Flore
- ◻ Forêt
- ◻ Géologie
- ◻ Jardin
- ◻ Météo-climat
- ◻ Mobilité
- ◻ Patrimoine
- ◻ Paysage
- ◻ Risques
- ◻ Santé
- ◻ Solidarité
- ◻ Urbanisme
- ◻ Autres :

……..

Objectifs et missions prioritaires de la structure :

……
……
……
……
……
……
……
……

Types d'interventions :
(Plusieurs choix possibles)

- ◻ Accompagnement de démarche DD
- ◻ Accueil à la journée
- ◻ Animation pour adultes et visite guidée
- ◻ Chantier de jeunes
- ◻ Événementiel
- ◻ Formation
- ◻ Intervention en milieu scolaire
- ◻ Séjour classe de découverte
- ◻ Autres :

……..

Partie à nous retourner

Publics :
(Plusieurs choix possibles)

- ◻ Enseignants
- ◻ Educateurs à l'environnement
- ◻ Elus / Agents de collectivités
- ◻ Cycle 1
- ◻ Cycle 2
- ◻ Cycle 3
- ◻ Collectivités
- ◻ Collège
- ◻ Lycée
- ◻ Enseignement sup.
- ◻ Entreprises
- ◻ Étudiants
- ◻ Familles
- ◻ Adultes encadrés
- ◻ Public spécialisé
- ◻ Autres :

……..

Moyens à disposition :

Salle de travail et / ou de réunion :
- ◻ Non
- ◻ Oui
  - Effectif : ……
  - Sur place
  - À proximité

Restauration :
- ◻ Non
- ◻ Oui
  - Effectif : ……
  - Sur place
  - À proximité

Hébergement :
- ◻ Non
- ◻ Oui
  - Effectif : ……
  - Sur place
  - À proximité

GRANDDIR

Adresse : 200, Allée Palanicaoundin
97440 Saint-André – île de La Réunion
Courriel : granddir974@gmail.com

GRANDDIR
Ensemble pour agir durablement à la Réunion

BULLETIN D'ADHESION 2025

Version du 07/11/2024

GRANDDIR

(Groupement Régional des Acteurs de l'éducation à l'eNvironnement pour un Développement Durable de l'Ile de la Réunion)

Adresse : 200, Allée Palanicaoundin
97440 Saint-André – île de La Réunion
Tel mobile : 06-92-24-92-28
Courriel : granddir974@gmail.com

Siret : 794 5702 75 00014 / *APE :* 94 99Z

GRANDDIR

Ensemble pour agir durablement à la Réunion

GRANDDIR met en réseau des personnes morales et physiques venues d'horizons différents et impliquées dans l'EEDD et s'inscrit dans la promotion et le développement de cette EEDD à La Réunion

Les modalités d'adhésion :

- Adhésion au 1er collège (associations) :
  Dans le cas d'une première adhésion, et conformément au Règlement intérieur de GRANDDIR, toute adhésion d'une structure associative est soumise à la validation du Conseil d'Administration. Vous devez nous renvoyer ce bulletin d'adhésion rempli et accompagné de vos statuts, d'un extrait de délibération de l'instance décisionnelle de votre structure confirmant votre adhésion à la charte de GRANDDIR.
  Dans le cas d'une réadhésion, ce bulletin doit être complété et renvoyé à GRANDDIR avec votre règlement.

- Adhésion au 2e collège (personne physique) :
  Ce bulletin doit être complété et renvoyé à GRANDDIR avec votre règlement.

- Adhésion au 3e collège (partenaire) :
  Ce bulletin doit être complété et renvoyé à GRANDDIR.

Les adhésions au réseau sont valables pour une année civile et sont prises en compte au titre de l'année civile en cours.
Si l'adhésion nous parvient après le 1er novembre de l'année en cours, l'adhésion sera alors validée pour l'année n+1.

Vos Coordonnées :

Nom de la structure : .....
ou
Nom (individuel) : .....
Prénom : .....
Emploi : .....
Adresse : .....
.....
Tel. fixe : .....
Tel. mobile : .....
Courriel : .....
Site Internet : .....

Identification de la structure :

Nom du Président de la structure (non diffusé) :
.....
Nom du responsable de la structure (non diffusé) :
.....
Nom d'un correspondant EEDD sur la structure (non diffusé) : .....

Nombre de permanents : ....., dont animateurs : ....
Agrément(s) de la structure : .....

L'organisme relève-t-il d'un réseau ou d'une fédération (préciser) : .....

Rayon d'action de la structure : *(plusieurs choix possibles)*
- Communal
- Intercommunal
- Départemental
- Régional
- Autres (préciser) : .....

Ma cotisation :

Je souhaite adhérer au réseau GRANDDIR au titre de :

- Organismes :
  - ☐ Association (30€ - collège 1)
  - ☐ Partenaire du réseau (0€ - collège 3)
- Individuel et entreprise (collège 2) :
  - ☐ Particulier (10€)
  - ☐ Entreprise (50€)

Mode de règlement :

- Chèque
  À l'ordre de « Association GRANDDIR »

- Virement

  Coordonnées bancaires :
  Domiciliation : Crédit Agricole - Réunion
  Codes :
  - Banque : 19906
  - Guichet : 00974
  - Numéro de compte : 90028692491
    Clé RIB : 82

Modalités particulières :

☐ J'accepte d'être inscrit(e) aux listes de discussions internet de GRANDDIR
☐ J'accepte d'apparaître dans les outils édités par GRANDDIR (revues, sites internet, plaquettes, autres)
☐ La signature de ce bulletin d'adhésion signifie l'acceptation de la charte de GRANDDIR

Date : ..... Signature :

Partie à nous retourner

Charte de GRANDDIR

Cette charte est un document de référence dans lequel les adhérents du **GRANDDIR** se reconnaissent. Elle permet de préciser les finalités, les valeurs, les objectifs et les principes qui sous-tendent les projets éducatifs portés et animés par les membres du réseau. Enfin, elle liste des principes d'engagement pour un travail en partenariat au sein de notre association.

Finalité de l'éducation à l'environnement et au développement durable

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) porte en elle un projet éducatif de transformation de notre relation au monde pour transmettre aux générations présentes et à venir, un monde équilibré pour vivre ensemble durablement.

Valeurs de l'éducation à l'environnement

Respect, solidarité et responsabilité : ces valeurs sontau cœur de nos activités de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Elles donnent pleinement leur sens à nos pratiques ainsi qu'à notrevolonté de partenariat et de savoir-être en réseau.

Respect de soi-même, des autres, de la natureet de l'environnement

Notre relation au monde s'inscrit dans l'intimité de noshistoires individuelles.
Éduquer à la différence et à la diversité ; dans ce passage de l'individu au collectif, les valeurs de la laïcité sont essentielles.
Inscrire nos projets dans la perspective du respect du vivant ; se respecter soi-même et les autres, c'est aussi respecter plus globalement la communauté de vie et l'écosystème dont nous faisons partie.

Solidarité entre les personnes, entre les peuples, entre les générations et entre les territoires

Pour construire de nouvelles solidarités et de nouvelles fraternités entre les individus.

Pour que tout le monde ait accès à l'EEDD.
Pour inscrire nos projets dans une perspective de développement durable.
Pour une utilisation soutenable et mieux partagée des ressources.

Responsabilité de chacun et de tous, acteursdu monde

Nous croyons en la capacité de chacun à agir auquotidien en faveur de son environnement.
Notre capacité d'agir découle de nos prises de conscience individuelles et collectives.

Objectifs de l'éducation à l'environnement

Observer, expérimenter et créer

L'éducation à l'environnement doit développer cette curiosité et cette capacité à observer, comprendre, penser, imaginer et agir, avec créativité et lucidité.

Connaître et comprendre

La compréhension de notre « milieu de vie », local ou plus global, suppose l'acquisition de connaissances permettant d'appréhender la complexité des relations entre les êtres vivants, les êtres humains et leur environnement.

Respecter et partager

L'éducation à l'environnement doit aider la personne à adopter de nouveaux comportements (notamment de respect vis-à-vis d'elle-même, d'autrui, de son environnement et de la société), à développer son esprit critique et à se responsabiliser.

Participer, s'engager et co-élaborer

L'éducation à l'environnement doit permettre à l'individu de s'engager individuellement et collectivement, en s'adaptant aux différentes échelles de territoires (du local au global et du global au local) et sur le long terme.

Les principes pédagogiques de l'éducation à l'environnement et au développement durable

S'ancrer dans un territoire

L'éducation à l'environnement suppose un lien avec leterrain : être dehors, au sein d'un milieu naturel ou humanisé, être en relation avec lui, le vivre, observer, écouter celles et ceux qui l'habitent, diversifier ses regards et ses points de vue, user des sens et des émotions, de son intellect... Ces approches concrètes favorisent l'implication, le questionnement et la rencontre, reflétant la diversité des acteurs et la complexité des problématiques sociales, environnementales, économiques et culturelles d'un territoire.

Apprendre dans l'action

L'expérimentation favorise et donne du sens aux processus d'apprentissage.

En ce sens, l'éducation à l'environnement cherche à impliquer ses publics comme des participants-acteurs, tous engagés dans une construction collective de projet et d'acquisition de savoirs, savoir-être, savoir-faire et savoir-agir.

Alterner et diversifier les approches

L'éducation à l'environnement prend tout son sens dans l'alternance d'approches théoriques et pratiques, et dans la succession de phases individuelles et collectives, permettant d'associer, dans un même projet différentes approches (sensorielle, sensible, scientifique, systémique, artistique, ludique, etc.).
La complexité des thématiques invite également à un travail transdisciplinaire.

Évaluer sa pratique

L'évaluation de nos pratiques (de manière individuelle et collective) permet l'amélioration de nos actions et également de mesurer leur impact sur le public.
Ce travail d'évaluation n'est en aucun cas de la responsabilité du réseau mais de chaque acteur dans son domaine de compétence.

Éduquer sans prosélytisme

Reconnaître que tout acte éducatif n'est pas neutre, c'est aussi refuser dans les activités d'éducation à l'environnement toute promotion confessionnelle et politique.

Responsabiliser et ne pas culpabiliser

L'éducation à l'environnement adapte le niveau de responsabilisation à chaque type de public, par exemple l'enfant ne doit pas porter les responsabilités d'adultes.
L'entrée de l'environnement comme « problème » ne doit pas être la seule : les notions de plaisir, de bien-être dans son environnement et l'espoir d'une alternative meilleure sont toujours présents dans notre démarche éducative.

Rechercher la cohérence

Les éducateurs et les structures éducatives tendent dans leurs pratiques et leur fonctionnement vers une cohérence avec les valeurs transmises dans leurs projets éducatifs.

Les principes d'engagement au sein du GRANDDIR

Le GRANDDIR est une structure qui s'est construite sur le besoin des acteurs de se relier. Chacun vient avec ses finalités, sa culture, ses compétences et ses questionnements. On y vient prendre un conseil, une information, on vient s'y rassurer, s'y ressourcer, s'y former… Le réseau et l'ensemble des acteurs gagnent en lisibilité, en notoriété, et en reconnaissance politique, à condition de partager un peu de son temps, de ses opinions et de ses compétences. Cette réciprocité du donner et du recevoir est la respiration même du réseau.

Pour pérenniser cette vie associative au bénéfice de chacun et la renforcer, le GRANDDIR propose six engagements pour lui et ses adhérents et entre ses adhérents :

- Adhérer au *GRANDDIR*, c'est s'engager à devenir participant ; chacun doit, dans la mesure de ses moyens, partager et faire vivre le réseau et le faire connaître.
- Le *GRANDDIR* s'engage à favoriser la participation de ses adhérents dans les différentes instances statutaires, techniques ou autres (communication des dates de réunions à l'avance, covoiturage, choix des lieux de réunion, animation des réunions, diffusion des comptes rendus).
- Dans son rôle de représentation, le *GRANDDIR* s'engage à valoriser ses adhérents.
- Si un adhérent ou le réseau est amené à réaliser des missions pour un tiers, il doit veiller à rester dans le cadre de son objet social, à éviter toute forme de concurrence déloyale et à favoriser le partenariat.
- Les adhérents veillent à favoriser des démarches partenariales visant à valoriser les complémentarités d'acteurs sur notre territoire.
- Le *GRANDDIR* ne vient pas en concurrence avec les membres qui le composent. Il les rassemble autour de projets, chaque membre gardant son identité et ses prérogatives dans une relation de confiance entre les membres.

Adresse email : granddir974@gmail.com